



# **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2025**

## CONTEXTUALIZACIÓN

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, corresponde a un instrumento de gestión que surge con la promulgación de la ley N°20.418 (2010), que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad con obligatoriedad para todos los establecimientos educacionales que imparten Enseñanza Media. Junto con ser un requerimiento normativo, el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género corresponde a uno de los instrumentos de gestión mediante los que se planifican procesos de mejoramiento ligados al Plan de Mejoramiento Educativo y que, aun cuando tiene definido un contenido específico, se articula con los otros instrumentos para organizar la mejora.

La elaboración de este plan se sustenta en el marco legal que considera:

- Ley 20.370 General de Educación.
- Ley 21.430 sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.
- Ley de Salud 20.418.
- Circular 812 (Superintendencia de educación). Garantiza el derecho a la identidad de género de niñas, niños o estudiantes en el ámbito educacional.
- Circular 707 (Superintendencia de educación). Asegura la inclusión y no discriminación en el contexto educativo.
- Ley 21.120 que reconoce y da protección al derecho a la identidad de género.
- Ley 20.536 sobre violencia escolar.
- Ley 21.675 que estatuye medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres, en razón de su género.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar

### **Objetivo Generales:**

Diseñar estrategias que permitan promover prácticas inclusivas, saludables, de autocuidado, tanto en equidad de Género como en derechos y deberes, contribuyendo al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Asegurar que el establecimiento mantenga su rol protector y de espacio seguro, manteniendo comunicación constante con las familias y los estudiantes, identificando a tiempo situaciones de riesgo o que requieran de atención inmediata o de derivación a las redes especializadas.



<b>Descripción del programa</b>	<b>Programa que pretende estimular a niños, niñas y adolescentes (NNA) a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar sus propios derechos, el de las demás personas y a convivir respetando las diferencias.</b>
<b>Objetivo General</b>	Propiciar el aprendizaje del estudiantado en la temática de sexualidad como dimensión fundamental de la persona, reconociendo aquellos valores que están presentes en su expresión; el respeto, el autocuidado, la responsabilidad, la entrega y la acogida a la vida.



Actividades	Objetivo	Responsable	Fecha de realización	Verificadores
1.Implementación de Protocolo N°2 “Regulación referida a la gestión pedagógica y protección a la maternidad y paternidad”	Asegurar el derecho a la educación, brindando las facilidades que corresponda para la permanencia del/a joven en el sistema escolar, evitando así la deserción de las alumnas embarazadas y/o madres y los padres adolescentes.	- Orientación	Según corresponda	- Registro de entrevista
2.Implementación Protocolo N°12 “Inclusión de niños, niñas y adolescentes TRANS”	Apoyar a los niños, niñas y estudiantes TRANS en su proceso de reconocimiento y protección de la identidad de género, resguardando su integridad física, moral, psicológica y derechos fundamentales	- Encargada de Convivencia Escolar	Según corresponda	- Registros de entrevista
3. Implementación Protocolo N°15 “Frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes”	Establecer las bases de actuación para la implementación uniforme, efectiva y única en situaciones que niños, niñas y adolescentes develen hechos de connotación sexual.	- Persona que reciba el relato - Encargada de Convivencia Escolar	Según corresponda	- Denuncia a Fiscalía
4.Implementación Protocolo N°16 “Frente a situaciones de cyberbullying”		- Encargada de convivencia escolar	Según corresponda	



5. Jornada de sexualidad, afectividad y género	Fomentar en los y las estudiantes una instancia de reflexión Jornada que Consecuencias e impacto social Consentimiento Respeto a la privacidad	- Encargada de convivencia escolar	Según corresponda	Listas de asistencia
6. Taller de manejo de ansiedad	Entregar herramientas a los y las estudiantes para el manejo de situaciones de alto estrés.	- Orientadora Convivencia EscolarRedes Externas	Transcurso año	Planificaciones Registro redes externas
7. Taller de usos de redes sociales e internet	Guiar, orientar y acompañar a nuestros hijos/as en su desarrollo personal. Orientados a madres, padres, apoderados/as y/o tutores Orientado a los y las estudiantes	- Orientación - Redes externas (SENDA)	Transcurso del año	Registro redes externas
8. Aplicación de Test rápido VIH	Crear consciencia sobre la importancia que los adolescentes se realicen el test rápido del VIH, con el fin de promover la detección temprana, reducir la transmisión del virus y fomentar el acceso al tratamiento y el apoyo adecuado de manera oportuna	- CESFAM	Transcurso del año	



9. Entrega de preservativos masculinos	Promover el autocuidado en caso que los y las estudiantes mayores de 14 años decidan tener relaciones sexuales.	- TENS Enfermería	Transcurso del año	Registro interno TENS
10. Control del joven sano	Entregar orientaciones generales a profesionales del equipo de nivel primario de atención que otorgan atención a adolescentes de 10 a 19 años, en el contexto del control de salud integral, con el propósito de homogenizar criterios clínicos de esta acción de salud, mejorar la calidad y avanzar hacia coberturas universales.	- Orientación - CESFAM	Transcurso del año	Registro redes externas
11. Socialización	Construir una comunidad educativa respetuosa en torno a la identidad de género	- Encargada de convivencia escolar - Dirección	Transcurso del año	PPT
12. Formación en derechos (charlas, material audiovisual entre otros).	Educar en Formación de derechos y deberes, promoviendo una cultura cívica en los estudiantes.	- Encargado de plan de formación ciudadana	Transcurso del año	Planificaciones



13. Taller Diversidad sexual	Construir una comunidad educativa respetuosa en torno a la diversidad sexual	- Convivencia escolar	Transcurso del año	Planificación PPT
14. Taller preventivo de <i>bodyshaming</i>	Incentivar relaciones interpersonales sanas y desarrollar confianza entre los integrantes del Curso promoviendo en los y las estudiantes el no realizar comentarios respecto al cuerpo de los demás.	- Convivencia Escolar	Transcurso del año	Planificaciones PPT
15.- Talleres de sexualidad y afectividad Conversatorio sobre salud y prevención de conductas de riesgo	- Construir una comunidad educativa respetuosa en torno a la sexualidad, con información referente al consentimiento, fuentes de información y derechos sexuales y reproductivos	- Convivencia Escolar - Redes externas - Hospital de Panguipulli	Mayo	Planificaciones PPT
16.- Jornada de educación no sexista Charlas en equidad de genero	- Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas sexistas con la comunidad educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación	Profesores jefes según orientaciones entregadas por MINEDUC	Transcurso del año  2º semestre	Planificación



Liceo Bicentenario de  
Excelencia Altamira

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**VALDIVIA**  
Valdivia | Corral | Lanco | Los Lagos | Mafi  
Mariquina | Paillico | Panguipulli

17.- Taller de Prevención  
de la violencia de género  
y violencia en el pololeo

- Promover conductas preventivas y de  
autocuidado entorno a la violencia de género y  
violencia en el pololeo

Convivencia Escolar

Octubre

Planificaciones  
PPT